**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»**

**Конспект итогового занятия по обучению грамоте подготовительной к школе группы**

**«Вьюнок»**

**Воспитатель:**

**Астанина Татьяна Анатольевна**

**Р.п Кольцово, 2021**

Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. Скоро вы уже пойдёте в школу, очень много знаете, умеете. И поэтому, сегодня у нас будет самая настоящая игра-викторина. Вы будете выполнять разные задания. Наша игра будет посвящена буквам, звукам, слогам, предложениям, то есть всему тому, что связано с нашей русской речью. Но сначала я вам предлагаю немного поиграть.

**Игра в кругу с мячом (слова-антонимы).**

Жар-холод, горе-радость, тихо- громко, вредно-полезно, высоко-низко, трусливый- храбрый, острый- тупой, сухой-мокрый, закрывать- открывать, покупать-продавать, написать-стереть, увеличивать- уменьшать.

Отлично, ребята.

Поскольку это игра – викторина, то предлагаю вам разделиться на 2 команды. Сейчас каждый из вас по очереди выберет любой лепесток этой не совсем обычной ромашки (дети отрывают по лепестку, переворачивают, на обратной стороне либо гласная буква, написанная красным цветом, либо согласная, написанная синим цветом).

-Ребята, а как вы думаете, почему буквы красного и синего цвета (потому что гласные и согласные буквы). Тогда предлагаю вам разделиться как раз на 2 команды. Одна команда- все, у кого гласные буквы, вторая команда - у кого согласные буквы. Отлично. Ребята, раз у нас есть команды, то значит, кто должен быть? Правильно, капитаны команд. Выберите сами капитана , посовещайтесь и придумайте название своей команде и запишите название на табличке.

-Отлично! Проходите, пожалуйста, на свои места. Ребята, ну что начнём? За каждое выполненное задание в виде бонуса вы получаете карточку с буквой. А вот что с ними делать, пока останется небольшой тайной.

**Итак, первое задание: «Разминка»**

Вопросы обеим командам:

1. Какие бывают буквы? (гласные и согласные)
2. Можно ли увидеть звуки? ( нет, мы их только слышим и произносим), а что можно увидеть и написать? (буквы).
3. Из чего состоит наша речь? (из предложений, предложения из слов, слова из букв ).
4. Назовите особенные буквы ( я, ё, ю, е, ).
5. Назовите согласные звуки, которые всегда мягкие (ч, й,щ).
6. Назовите согласные звуки, которые всегда твёрдые (ж, ш, ц).

Замечательно, а все остальные согласные звуки могут быть какими

( твёрдыми и мягким).

7 .Назовите первый звук в слове ЖУК (ж). Дайте ему характеристику (согласный, твёрдый, стоит в начале слова).

8. Назовите первый звук в слове «чай» . Дайте ему характеристику (согласный, мягкий, стоит в начале слова).

9. Как пишется начало предложения? С какой буквы? (с заглавной, то есть с большой).

10. Что ставится всегда в конце предложения? Какой знак ставится в конце предложения? (точка, а также восклицательный или вопросительный знак).

Следующее задание для обеих команд

**2. «Соедини линией одинаковые фигурки и прочти слова».**

( по одному листу на команду)

**3.Игра «Живые слова» (кефир, батон)**

**4.« Звуковой анализ слова»**

(задание обеим командам, по одному слову. Слово из 6 звуков, разделить на слоги и поставить ударение: ).

**5.«Составить слова из первых букв картинок»**

(на команду по одному листу с картинками)

**Физминутка.**

На одной живут странице, а повсюду славятся ( ходьба на месте)

А,Б,В,Г,Д,Е,Ё,Ж-прискакали на еже( прыжки на месте).

З,И, К,Л,М,Н,О-дружно вылезли в окно( приседания),

П, Р, С,Т,У, Ф, Х- оседлали петуха( подскоки),

Ц, Ч, Щ, Ы, Э,Ю,я-вот и вся моя семья!( показ руками).

**6.«Читаем сочетание слов» (**карточки**)**

**7.«Конкурс капитанов»**

(составить предложение по порядку из знакомых песен или стихов)

Ребята, вы большие молодцы! Справились со всеми заданиями. По сколько букв у вас получилось? А как вы думаете, что с ними можно делать? Правильно, составить слова ( линейка, учитель).